



问海筑梦，以史探兴

——珠海研学活动二天

研学意义

研学行能在一定程度上缓解学生“学习竞争病”。在学生的学习过程中学校和老师的责任应该是鼓励互相切磋、互相借鉴、互相帮助，使学生共同进步。在“应试教育”之下，学校教育无法逃避“分数”竞争。这导致教育一味地追求“分数”，师生因“分数”而焦虑、敏感、不适、疲惫、煎熬，从而互相保密、互相歧视、互相嫉妒、互相隔阂、互相防范。而借助研学行的契机，大家一同走出校门，奔赴自然，畅游文化历史，深入乡土民俗，感怀经济社会发展，以愉快的心境，通过以游兼学、学游相济的方式，开阔视野、增智启慧、涵养德行，可以在一定程度上舒缓因追逐“分数”而产生的“学习竞争病”读万卷书，行万里路。我们要重视研学旅行的重要意义，树立学、思、游相互促进的观念，走出从“学校到学校”、从“课堂到课堂”的封闭圈，不断地拓展教育的边界，引领学生走出学校教室，走向更为广阔的天地，真实的情境之中体验、合作、探究，真正形成适应未来社会发展的必备品格和关键能力。

研学地点

【长隆海洋王国】位于珠海横琴长隆国际海洋度假区内，汇集珍稀海洋动物、新奇大型演艺、顶级游乐设施，是全球最大的海洋主题公园。已创造七项世界纪录，三度荣获全球主题娱乐协会 TEA “杰出成就奖”，是中国首个获得这一业界“奥斯卡”级殊荣的主题公园。2014 年开放至今已累计接待游客超过 8000 万人次，据全球主题娱乐协会 TEA 最新权威数据显示，长隆海洋王国年度游客接待量位列全球第八，中国第一。长隆海洋王国拥有 13 个动物展区，超过 400 种珍稀动物资源，集珍稀海洋动物、顶级游乐设备和新奇的大型演艺于一体的世界级海洋主题公园。以平衡娱乐、教育及保育的发展为营运宗旨，致力发展成一个家庭娱乐及教育并重的主题乐园，以唤醒大众对动物保育的关注。

【北京师范大学（珠海校区）】北京师范大学珠海分校（原北京师范大学珠海教育园区）是教育部批准设立、由北京师范大学和珠海市人民政府合作举办、按照独立学院的机制和模式运作、进行本科层次教育的全日制普通高等学校。北京师范大学珠海分校依托母校的优质学科资源，着眼当代经济发展和社会需求，致力于培养具有宽厚人文、科学素养和学科专业知识的应用型专门人才。

【珠海市博物馆】珠海市博物馆新馆启用于 2020 年 10 月 26 日，建筑面积 3.3 万平方米，展览面积约 6000 平方米，分为 3 个固定展厅，包括《珠海历史》《珠海民俗和文艺》《共同的记忆》三个方面内容，从古至今依次展出珠海的历史脉络和地方文化，而另外 3 个交流展厅有大中小三种规格，属于引进交流展览的临时展厅。珠海规划展览馆主要展示珠海的历史沿革、生态本色、规划蓝图、建设重点、各区风采和城市气质等，是展现城市形象的重要窗口。聆听了解珠海自史前岛屿文化以来几千年的历史变迁；通过一件件实物展品、图片、真实场景的复盘和历史文字与数据的记载，见证了珠海历史的沿革与变迁，尤其是中国改革开放之后焕发出的勃勃生机和可持续发展的巨大潜力，加深了同学们对这个海滨城市——“幸福之城”、“浪漫之城”的印象和置身融入的愿望。

课程目标

价值体认：在观察实践中观察场馆环境，了解存在的生态问题，分析问题，探索问题背后的秘密；

责任担当：感受科技和教育的力量，树立热爱科学、勤奋学习的观念。

问题解决：在观赏体验中发现问题，基于自己的实践体验提出自己的想法，形成对问题的初步解释；

创意物化：将想法和创意用于实践中，在园区项目体验中发挥想象，在观察发现中有自己的思考方式。

通过相关艺术主题的贯穿和以美术教育形式为载体，提高对艺术的感知、认知以及表达，提升艺术素养。结合观摩性、体验性更能直观地理解美育研学旅行主题内容，促进书本知识和社会实践的深度融合，培养创新人才，推动实施全面素质教育。

通过艺术形式结合红色故事激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，深切体会信仰的力量，用理想信念指引奋斗之路。

课程安排

| 时间 | 行程安排 | 研学主题 | 备注 |
|-----|------|---|----------------------|
| 第一天 | 上午 | 出发 1.强调乘车安全，卫生注意事项； 2.介绍活动内容，活动注意事项等； 3.开展文娱活动，活跃气氛； 4.熟悉学生个性特点，培养同学之间感情，让学生展示自我。 | 中：√ 晚：√ 宿：珠海 |
| | 中午 | 园区享用 午餐 （盒饭）。 | |
| | 下午 | 长隆海洋王国 1. 与精灵同行·鲸豚家族 是什么生活在水里，却不在水里呼吸，不是鱼却比鱼游得更快？了解智力与本领同样超群的“鲸豚家族”，鲸豚动物与鱼类的区别，鲸豚类动物的生存技巧以及面临的生存威胁。 2. 鲸鲨馆 聆听海洋·探访鲸鲨馆探寻鲸鲨馆，聆听科普导师讲述鲸豚概念、种类，认识鱼类的身体特征，感知人类活动与海洋动物生存的关系，如何从日常行动中保护海洋。 3. 十万个为什么·探索任务 ①探索园区，寻找鳍脚三兄弟，学习鳍脚动物知识，在海狮港湾与海象岛亲自观察海狮、海象与海，与动物互动做游戏，了解它们的生存所需与生存威胁。 ②置身奇幻的海底世界，完成海洋知识挑战，了解海洋中最大的动物是什么？企鹅是怎么吃东西的？海洋精灵们的生存环境需求有哪些？鲸豚类动物有哪些行为特征？寻找真正的美人鱼…… 4. 海洋汇演·夏日巡游 「海洋夏日大巡游」是大型花车汇演，荟萃园内各式海洋动物主题花车，演员阵容鼎盛，充份展现「海洋王国」的缤纷活力！伴着花车出行的还有人见人爱的「海洋王国」家族吉祥物，将气氛推至顶峰！ | |
| | 晚上 | 1园区享用 晚餐 （盒饭），餐后观看“ 烟花幻彩横琴海 ”荣获国际大奖的大型烟花综艺秀，饱览水上特技和空中幻彩。 2. 展学课程 ： ①小组以故事、想象、科学等各角度出发合作绘制海洋保卫主题宣传海报班级分享并展示成果。 ②撰写一封寄给海洋精灵的信，为奇妙的海洋精灵送上一份祝福。 预期成果：宣传海报、信件。 3. 入住酒店 。 | |
| 第二天 | 早上 | 酒店 1.收拾行囊，享用 早餐 。 | 早：√ 中：√ 宿：温馨的家 |
| | 上午 | 北京师范大学（珠海校区） 在校老师讲座 ： 1.讲解升学形势、招生政策解读；专业热区、就业形势分析等。 名校分享 ： 2、在校聆听师兄师姐分享大学生活及学习经验，让学生们提前体验大学生活。 名校追梦 ： 3、师兄师姐带大家参观亚洲最美山谷大学，感受名校的教学规模、文化底蕴、人文气息、还有学习氛围。 <u>若因特殊原因无法进校参观，将调整其他课程</u> | |
| | 中午 | 北京师范大学（珠海校区）食堂用 午餐 。 | |
| | 下午 | 珠海市博物馆 参观珠海市博物馆内丰富多样的展馆。涵盖了珠海地区的历史文化、自然历史、民俗文化等多个领域。其中，最为知名的是珠海市的海洋文物。馆内展示了珠海海洋文物中的精品，如南宋时期的“南海一号”沉船文物、明代的“海盗船”、清代的“珠江船模”等。此外，馆内还有珠海地区的历史文物、珠海市民俗文化、珠海市自然历史等多个领域的藏品。 | |
| | 晚上 | 乘车返校 1.收拾行李，上好洗手间，点清人数，登车返校。 2.车上再次确定人数，强调安全注意事项，简单小结。 3.下车点清人数，检查车上有无遗留物品，带回班级。 4.深化活动主题，总结分享收获。 | |

课程安排

| 时间 | 行程安排 | 研学主题 | 备注 | |
|-----|------|---|--|----------------------|
| 第一天 | 上午 | 出发 | 1.强调乘车安全，卫生注意事项； 2.介绍活动内容，活动注意事项等； 3.开展文娱活动，活跃气氛； 4.熟悉学生个性特点，培养同学之间感情，让学生展示自我。 | 中：√ 晚：√ 宿：珠海 |
| | 中午 | | 园区享用 午餐 （盒饭）。 | |
| | 下午 | 长隆海洋王国 | 1.与精灵同行-鲸豚家族 是什么生活在水里，却不在水里呼吸，不是鱼却比鱼游得更快？了解智力与本领同样超群的“鲸豚家族”，鲸豚动物与鱼类的区别，鲸豚类动物的生存技巧以及面临的生存威胁。 2.鲸鲨馆 聆听海洋-探访鲸鲨馆探寻鲸鲨馆，聆听科普导师讲述鲸豚概念、种类，认识鱼类的身体特征，感知人类活动与海洋动物生存的关系，如何从日常行动中保护海洋。 3.十万个为什么-探索任务 ①探索园区，寻找鳍脚三兄弟，学习鳍脚动物知识，在海狮港湾与海象岛亲自观察海狮、海象与海，与动物互动做游戏，了解它们的生存所需与生存威胁。 ②置身奇幻的海底世界，完成海洋知识挑战，了解海洋中最大的动物是什么？企鹅是怎么吃东西的？海洋精灵们的生存环境需求有哪些？鲸豚类动物有哪些行为特征？寻找真正的美人鱼..... 4.海洋汇演-夏日巡游 「海洋夏日大巡游」是大型花车汇演，荟萃园内各式海洋动物主题花车，演员阵容鼎盛，充份展现「海洋王国」的缤纷活力！伴着花车出行的还有人见人爱的「海洋王国」家族吉祥物，将气氛推至顶峰！ | |
| | 晚上 | | 1园区享用 晚餐 （盒饭），餐后观看“烟花幻彩横琴海”荣获国际大奖的大型烟花综艺秀，饱览水上特技和空中幻彩。 2.展学课程： ①小组以故事、想象、科学等角度出发合作绘制海洋保卫主题宣传海报班级分享并展示成果。 ②撰写一封寄给海洋精灵的信，为奇妙的海洋精灵送上一份祝福。 预期成果：宣传海报、信件。 3.入住酒店。 | |
| 第二天 | 早上 | 酒店 | 1.收拾行囊，享用 早餐 。 | 早：√ 中：√ 宿：温馨的家 |
| | 上午 | 北京师范大学（珠海校区） | 在校老师讲座： 1.讲解升学形势、招生政策解读；专业热区、就业形势分析等。 名校分享： 2、在名校听师兄师姐分享大学生活及学习经验，让学生们提前体验大学生活。 名校追梦： 3、师兄师姐带大家参观亚洲最美山谷大学，感受名校的教学规模、文化底蕴、人文气息、还有学习氛围。 <i>若因特殊原因无法进校参观，将调整其他课程</i> | |
| | 中午 | | 北京师范大学（珠海校区）食堂用 午餐 。 | |
| | 下午 | 港珠澳大桥 | 乘坐游船近距离参观港珠澳大桥： 2次 穿越港珠澳大桥，10站视觉盛宴全视角·饱览珠澳繁华。 港珠澳大桥是世界上里程最长、寿命最长、钢结构最大、施工难度最大、沉管隧道最长、技术含量最高、科学专利和投资金额最多的跨海大桥，大桥工程的技术及设备规模创造了多项世界记录。这众多之最的背后，是建设者们以大国“工匠精神”，在伶仃洋上写下了精彩绝伦的点睛之笔，留下一段段关乎创新和梦想的动人篇章，也为中国乃至全球交通建设领域打造了一个超级样板工程。 | |
| 晚上 | 乘车返校 | 1.收拾行李，上好洗手间，点清人数，登车返校。 2.车上再次确定人数，强调安全注意事项，简单小结。 3.下车点清人数，检查车上有无遗留物品，带回班级。 4.深化活动主题，总结分享收获。 | | |

课程评价

| 【课时一：探索海洋奇妙世界 与大自然零距离接触】 | | |
|--------------------------|---|--|
| 学习地点 | 学习活动 | 学习目标 |
| 珠海长隆海洋王国 | <p>现场教学：1、调查了解海洋馆内海洋生物的名称、种类、数量、生活习性及其特征，与海洋动物近距离接触，树立保护海洋的意识和责任；2、调查海洋馆内现有的珍稀海洋生物，了解珍稀海洋生物的分布情况、濒危的原因及保护等级。激发同学们爱护海洋动物的责任和意识；3、调查研究海洋馆内生物的健康状况和生活现状。</p> <p>体验教学：在观赏和参加活动的过程中，发现自己感兴趣的问题；能结合园中见闻，大胆创想，从项目体验提出自己的想法；在实践体验的过程中，能基于自己的实践提出想法；</p> | 积极参与研学活动，认识海洋保护的意义；认识今天幸福的来之不易，感知环境保护工作的艰辛；牢记青山绿水的理念，承担起守护地球的时代之责。 |

【珠海长隆海洋王国】：长隆海洋王国位于珠海横琴长隆国际海洋度假区内，汇集珍稀海洋动物、新奇大型演艺、顶级游乐设施，是全球最大的海洋主题公园。已创造七项世界纪录，三度荣获全球主题娱乐协会 TEA “杰出成就奖”，是中国首个获得这一业界“奥斯卡”级殊荣的主题公园。2014 年开放至今已累计接待游客超过 8000 万人次，据全球主题娱乐协会 TEA 最新权威数据显示，长隆海洋王国年度游客接待量位列全球第八，中国第一。长隆海洋王国拥有 13 个动物展区，超过 400 种珍稀动物资源，集珍稀海洋动物、顶级游乐设备和新奇的大型演艺于一体的世界级海洋主题公园。以平衡娱乐、教育及保育的发展为营运宗旨，致力发展成一个家庭娱乐及教育并重的主题乐园，以唤醒大众对动物保育的关注。



| 【课时二：饮水思源 爱国荣校】 | | |
|-----------------|--|---|
| 学习地点 | 学习活动 | 学习目标 |
| 北京师范大学（珠海校区） | 现场教学： 在名校课堂听专业老师授课，让学生们提前体验大学生活。 体验教学： 参观亚洲最美山谷大学，感受名校的教学规模、文化底蕴、人文气息、还有学习氛围。 | 参观名校，不仅是让孩子、领略到大学的气氛，了解大学生活，起到励志效果，还有更深远的意义。书香浓郁的名校，也将对孩子的行为修养，产生一定的示范效果。 |

【北京师范大学（珠海校区）】：北京师范大学珠海分校（原北京师范大学珠海教育园区）是教育部批准设立、由北京师范大学和珠海市人民政府合作举办、按照独立学院的机制和模式运作、进行本科层次教育的全日制普通高等学校。北京师范大学珠海分校依托母校的优质学科资源，着眼当代经济发展和社会需求，致力于培养具有宽厚人文、科学素养和学科专业知识的应用型专门人才。



| 【课时三：携三地之手 观世界奇迹 叹华夏巨变】 | | |
|-------------------------|---|--|
| 学习地点 | 学习活动 | 学习目标 |
| 珠海市博物馆 | 观赏性教学： 博物馆里陈列着各式各样的文物和展品，仿佛是一个时光的宝盒，学生们可以了解到珠海地区的历史文化、自然历史、民俗文化等多个领域。其中，最为知名的是珠海市的海洋文物。馆内展示了珠海海洋文物中的精品，如南宋时期的“南海一号”沉船文物、明代的“海盜船”、清代的“珠江船模”等。 | 学生们通过参观珠海市博物馆，不仅可以了解到珠海的历史和文化，跟在亲身体验中感受到传统文化的魅力，用手触摸历史的痕迹，用心感受文化的温度。 |

【珠海市博物馆】：珠海规划展览馆主要展示珠海的历史沿革、生态本色、规划蓝图、建设重点、各区风采和城市气质等，是展现城市形象的重要窗口。聆听了解珠海自史前岛屿文化以来几千年的历史变迁；通过一件件实物展品、图片、真实场景的复盘和历史文字与数据的记载，见证了珠海历史的沿革与变迁，尤其是中国改革开放之后焕发出的勃勃生机和可持续发展的巨大潜力，加深了同学们对这个海滨城市——“幸福之城”、“浪漫之城”的印象和置身融入的愿望。

